

KONTAKT, INFORMACIJE in POSVET

RAZVOJ GOVORA IN KDAJ K LOGOPEDU

OSEBNO NA NASLOVU

**CENTER za DUŠEVNO
ZDRAVJE OTROK in
MLADOSTNIKOV**

Grajska ul. 24
9000 Murska Sobota

PO TELEFONU

02/ 534 13 37

Vsak delovnik
od 7. 30 do 14.30 ure

PO E-POŠTI

logopedi.narocanje@zd-ms.si

Tekst povzet po:

- Grilc, N. (2013). Govorno-jezikovne motnje: priručnik z vajami. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- Levč, S. (2014). Liba laca lak: kako pomagamo otroku do boljšega govora. Ljubljana: samozaložba.

Pripravila:

Barbara Šumak, specializantka klinične logopedije



SPOŠTOVANI STARŠI, UČITELJI IN VZGOJITELJI!

GOVOR se pri večini otrok razvija hitro in dobro. Otroci z razvojem vedno uspešneje obvladujejo miselne vzorce besed in povedi. Ves proces se razvija skladno z otrokovim splošnim razvojem, razvojem motorike in pozornosti ter z zanimanjem za ljudi.

Vsak otrok ima svoj individualni tempo razvoja, zato ne bodite zaskrbljeni, če vaš otrok katere izmed nalog, ki so predvidene za njegovo starostno obdobje, še ne obvlada. Če pa ne obvlada večine navedenih nalog, je prav poiskati strokovno pomoč. S strokovnjakom se posvetujte tudi če imate občutek, da je z govorom vašega otroka nekaj narobe, a vas sosedi, stari starši prepričujejo nasprotno. Bolje se je prepričati.

PRI 6 MESECIH

Obrača oči in/ali glavno v smeri, od koder prihaja zvok. Kaže zanimanje za igrače, ki proizvajajo zvok. Glasba pritegne njegovo pozornost. Dojenček proizvaja govoru podobne glasove (brblja) npr.: pa-pa, gugu, ba-ba.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › je dojenček večino tiho, ne čeblja,
- › ne vzpostavi očesnega kontakta,
- › slabo ali nikakor ne reagira na hrup.

PRI 12 MESECIH

Otrok izgovarja 1 ali 2 besedi; lahko nejasno (mama, ta-ta, pa-pa). Da bi pritegnil pozornost uporablja govor ali zvok, ki ni jok. Obrača se v smeri, od koder prihaja zvok. Začenja upoštevati navodila npr. pridi sem. Odzove se, ko ga pokličemo. Posluša, ko mu kaj govorimo ali pojemo. Prepozna nekaj vsakdanjih besed.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › se otrok ne vključuje v govorno igro z odraslimi,
- › ni začel/a ali je nehal/a brbljati,
- › ne reagira na hrup,
- › ne poskuša komunicirati z oglaševanjem ali kazanjem.

PRI 2 LETIH

Otrok pove svoje ime. Uporablja dvobesedni stavek. Razume enostavna navodila in vprašanja (npr. prinesi žogo). Posluša pravljice, pesmice in rime. Narašča število novih besed. Zna pokazati nekaj delov telesa. Uporablja eno ali dve vprašalnici. »Kje muca?«.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › je otrokov govor zelo nerazumljiv,
- › otrok ni zainteresiran za govor,
- › otrok ne razume navodil npr. »daj mi medvedka«,
- › uporablja le nekaj besed (manj kot 20).

PRI 3 LETIH

Otrok izgovarja večino glasov. Otrokov govor je v glavnem razumljiv večini poslušalcev. Otrok pogosto samostojno postavlja vprašanja z dvemi oziroma tremi vprašalnicami. Uporablja množino in predloge.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › otrok uporablja le nekaj besed,
- › otrok ne povezuje dveh besed v stavek,
- › je otrokov govor nerazumljiv,
- › ne odgovarja na preprosta vprašanja,
- › se nenadoma pojavi zelo močno zatikanje v govoru (ponavljanje celih besed, zlogov).

PRI 4 LETIH

Pravilno izgovarja večino glasov (lahko je še prisotna omehčana izreka oziroma nepravilna izreka glasov: s, ž, č ter s, z, c in r). Posluša kratko zgodnico in odgovarja na preprosta vprašanja. Govor je razumljiv širši okolici. Pripoveduje o aktivnostih, ki jih je doživel. Uporablja veliko stavkov, ki vsebujejo 4 ali več besed.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › je otrokov govor nejasen,
- › se nenadoma pojavi zelo močno zatikanje v govoru,
- › otrok ne izgovarja katerega izmed naslednjih glasov: a, b, d, e, f, h, g, i, k, j, l, m, n, o, p, t, u, v,
- › ne zna pripovedovati o dogodkih iz bližnje preteklosti,
- › uporablja kratke enostavčne povedi.

PRI 5 LETIH

Brez težav komunicira z drugimi otroki in odraslimi. V pripovedovanju se drži teme. Sliši in razume večino tega, kar sliši. Njegovi opisi so vedno bolj natančni. Večino glasov izgovarja pravilno.

POIŠČITE POMOČ, ČE:

- › ne zna pripovedovati,
- › je otrokov govor nerazumljiv in netekoč,
- › je prisotna slaba izgovorjava določenega glasov oziroma ne izgovarja katerega izmed glasov,
- › se nenadoma pojavi zelo močno zatikanje v govoru,
- › so težave pri sporazumevanju z drugimi otroki.